

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Андреевская школа»
протокол от 18.04.2024 г. № 6



Иванов Александр Иванович
директор

от 19.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Андреевская школа» за 2023 календарный год

пгт Андреевка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения	29
Раздел 5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	32
Раздел 6. Оценка качества материально – технической базы	33
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Статистическая часть	36
Заключение	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводится на систематической основе и направлено на повышение качества деятельности учреждения. Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская школа» администрации Тельмановского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 с соблюдением процедуры самообследования в срок до 25 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Задачами проведения самообследования являются получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения; определения актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность учреждения.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская школа» администрации Тельмановского района
Руководитель	И.о. директора Приходько Галина Евгениевна
Адрес организации	287120, Донецкая Народная Республика, М.О. Тельмановский, пгт Андреевка, пер. Школьный, д.1
Телефон, факс	+7(949)599-20-59
Адрес электронной почты	anschool22@yandex.ru

Учредитель	Администрация Тельмановского района
Дата создания	1938 г.
Лицензия	от 31 мая 2023г. № Л035-00115-77/00654792
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 июня 2023г. №0846 серия 90А02, номер бланка 0000847

МБОУ «Андреевская школа» (далее —Школа) расположена в Тельмановском районе, пгт Андреевка, пер. Школьный, 1. В школе обучается 205 учеников. Из них: 25 учеников подвозятся школьным автобусом из п. Бахчевик, который расположен на территории Андреевской поселковой администрации.

Основным видом деятельности МБОУ «Андреевская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант1).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Определяет основные направления развития образовательной организации.</p> <p>Способствует повышению эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда её работников.</p> <p>Содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств школы.</p> <p>Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

гуманитарных дисциплин;

естественно-научных дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей;

точных дисциплин;

художественно - прикладного и здоровьесберегающего цикла.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования ";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 413» (далее – Приказ № 732);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);

- федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

по остальным предметам, 11 класс проходит обучение по Требованиям ГОС второго поколения Приказ МОН ДНР от 23.06.2021 года №80-НП ГОС СОО, которые не перешли на ФГОС.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). На конец 2023 года данная должность остаётся вакантной.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09. 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	69
Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);	107
федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО); Требованиям ГОС второго поколения Приказ МОН ДНР от 23.06.2021 года №80-НП ГОС СОО. которые не перешли на ФГОС.	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 209 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Андреевская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП была направлена на реализацию мероприятий дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МБОУ «Андреевская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

На педагогическом совете приняты (протокол № 1 от 30.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования:

- начального общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- основного общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- среднего общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Профили обучения

В 2022/23 году, в связи с переходным периодом для обучающихся, получающих среднее общее образование не было организовано обучение по профилям. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы классы с универсальным профилем обучения, на углубленном уровне изучались литература и обществознание. С целью развития профессиональной ориентации обучающихся и создания условий для выбора будущей профессии в области образования организован профильный психолого – педагогический класс для обучающихся 10 класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература Обществознание	0	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Руководствуясь пунктом 5 статьи 38 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики, Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2021 № 737 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики», на основании заключения психолого –медико- педагогической консультации, решения врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей (законных представителей) обучающегося, в целях обеспечения равного доступа к качественному образованию и с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося было организовано обучение по индивидуальному учебному плану для семи обучающихся:

3 обучающихся по адаптированным программам начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

1 обучающийся по общеобразовательной программе начального общего образования;

3 обучающихся по адаптированным программам основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ “Андреевская школа”, а также особенностей окружающего социума.

План отражает основные цели и задачи МБОУ “Андреевская школа”. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности:

духовно-нравственное

коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам, четвертым уроком.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Направления реализации модулей воспитательной работы: гражданско-патриотическое; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, противодействие экстремисткой деятельности и терроризма; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; духовно-нравственное воспитание; морально-правовое воспитание; социальное направление: работа с детьми льготных категорий; профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности; профилактика дорожно-транспортных происшествий; учет и контроль за посещаемостью учебных занятий; питание обучающихся.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

С сентября 2023г производится церемония выноса и поднятия государственного флага.

С 01.09.2023г стартовал цикл внеурочных занятий “Разговоры о важном”. Их цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке обучающиеся с классными руководителями рассматривали вопросы исторической тематики, рассуждали о будущем, о своей роли в будущем государства, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

воспитание самостоятельности и инициативности, привлечение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;

активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

продолжение формирования системы работы с родительской общественностью;

качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, детьми льготных категорий и другими социально-незащищенными категориями детей.

Наиболее эффективными и, соответственно, наиболее часто используемыми формами и методами работы являются фронтальная работа (с классным коллективом): беседы, игры, викторины, конкурсы, познавательные и развлекательные мероприятия. Организована работа по обучению обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; осуществляется работа через внеурочную деятельность: мероприятия, классные часы, онлайн-олимпиады, конкурсы и викторины. Вся информация о проделанной работе отображена в планах воспитательной работы классов, классных журналах, социальных страничках учреждения ВК и официальном сайте Школы.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Силами детского самоуправления под руководством классных руководителей, педагога-организатора были организованы и проведены на высоком уровне школьные праздники: праздник Первого звонка, праздник ко Дню учителя, “Осенний бал”, “Посвящение в пятиклассники”, День школьных библиотек, новогодние представления, 8 Марта, праздник Последнего звонка.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по безопасности жизнедеятельности, профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В целом проведенные мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию,

способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Продолжается работа школьного коллектива по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, освобождению Донбасса, Дням Государственного флага ДНР, Дню Донецкой Народной Республики, народного единства, Дню Героев Отечества, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества.

С 01.09.2023г. школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результаты
1	Конкурс рисунков “Наше будущее вместе с Россией”	1 класс	Сертификаты
2	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	1 класс	Сертификаты
3	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасный Интернет”	1 класс (учитель Малинина А.А.)	Сертификаты
4	Международный конкурс по информатике “Бобер”	1 класс (учитель Малинина А.А.)	
5	Акция “Посылка солдату”	1 класс (учитель Малинина А.А.), 9 класс (учитель Бреусова Л.А.)	
6	Спортивные соревнования “Веселые старты” п. Мирное	4 класс (Ефремова Т.А.)	Участие
7	Конкурс творческих работ по роману Фадеева А. “Молодая гвардия”	Степанова А. (учитель Бреусова Л.А.)	Участие
8	Всероссийский конкурс “Пишем будущее”	Андилахай Ю. (учитель Бреусова Л.А.)	Участие
9	Конкурс творческих работ “Мое будущее вместе с Россией”	Соляник С. (учитель Бреусова Л.А.)	Участие
10	Региональный конкурс “Хочу быть премьером”	Недилько В., Степанова А. (учитель Бреусова Л.А.)	
11	Конкурс “В дружбе народов – единство страны”	Мусатова А., Воробьева Я. (учитель Писарева М.В.)	III место, III место

В начале 2023 – 2024 учебного года был зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Стимул». Было разработано Положение о ШСК, утвержден план работы клуба, составлено расписание и календарный план культурно – массовых мероприятий. Обучающиеся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

С 01.09.2023 г. создана школьная музейная комната историко – краеведческой направленности «Моя малая родина». Разработан план работы, сформирован пакет документов школьного музея, создан актив. В конце года были организованы занятия с обучающимися в целях воспитания у детей патриотизма, развития познавательного интереса в области краеведения, чувства любви и уважения к своей Родине.

С 09.10.2023 г. на базе МБОУ «Андреевская школа» создан школьный театр «Фантазия». Работа была организована в рамках занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы. Были подготовлены и проведены новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню республики.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2– 11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	264	218
	— начальная школа	96	74
	— основная школа	141	113
	— средняя школа	27	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Всего		Из них н/а		Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	8	38	3	14	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	14	61	4	17	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	10	43	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	32	47	9	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, не сдали ПА (направлены на передачу)				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0
7	29	27	93	5	17	1	3	0	0	2	7	0	0
8	20	18	90	5	25	0	0	0	0	2	10	0	0
9	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	109	96	27	24	3	3	0	0	4	4	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего	С отметками «4» и «5»		Из них н/а	Кол-во		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	15	88	4	24	1	6	0	0	2	12	0	0	0	0
11	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	94	7	21	2	6	0	0	2	6	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, не проводился в связи с переходом обучения в апреле 2022 года из Украины в ДНР и на русский язык обучения.

ГИА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы ООО, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22.02.2023г. №131/274 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022-2023 учебном году» и «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022-2023 учебном году», а также согласно приказа по школе от 10.05.23 г № 99-од «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023г.», с целью организованного завершения 2022-2023 учебного года, в школе прошла государственная итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации обучающихся 9,11 классов, по предметам русский язык и математика. Решением педагогического совета № 5 от 19.04.2023 г. к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Материал для проведения итоговой аттестации был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО, нормативные документы оформлены в срок.

Итоговая аттестация прошла согласно установленному расписанию и ее результаты таковы:

9 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
		всего	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
Математика	Кищенко С.В.	21	15	0	0	5	33	10	67	0	0	33
Рус.язык	Бреусова Л.А.	21	17	1	6	5	29	11	65	0	0	35

Все обучающиеся успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающаяся находилась на индивидуальном обучении и получила свидетельство об основном общем образовании.

11 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
		всего	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
Математика	Кищенко С.В.	14	9	2	22	1	11	6	67	0	0	33
Рус.язык	Бреусова Л.А.	14	13	3	23	6	46	4	31	0	0	69

Все выпускники 11 класса успешно завершили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы и рекомендации по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9, 11 классов:

По результатам обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения ГИА-9,11 в форме промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

изучить и проанализировать результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на заседании методического совета и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки обучающихся. Срок: август 2023 г.

обеспечить участие учителей предметников в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации экспертов муниципальных экспертных комиссий (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации) с целью освоения и понимания критериев оценивания экзаменационных работ при проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

обобщить и распространить положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Учителям – предметникам:

использовать в практической работе требования к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования, установленные государственным образовательным стандартом ДНР. (Срок постоянно.)

продолжить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ с учетом различных видов и типов заданий, а также форм представления выполнения решения и ответа заданий.

изучить спецификацию и кодификатор к экзаменационным работам по предметам на 2024 год. (Срок: сентябрь-октябрь 2023г.)

использовать при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования открытый банк заданий. (Срок: постоянно.)

разработать календарно-тематическое планирование по учебным предметам на следующий учебный год с учётом «проблемных тем», включить сопутствующее повторение, направленное на отработку тем и подготовку к государственной итоговой аттестации.

учителям-предметникам, классным руководителям организовать профориентационную работу с учащимися 8, 9,10 классов и родителями, для осознанного выбора предметов ЕГЭ и целенаправленной подготовки к ГИА для получения дальнейшего образования;

разработать план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, включить системные мероприятия по отработке заполнения бланков ГИА.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году» в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету на основании сравнительного анализа.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования.

По предметам были достигнуты следующие результаты:

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

предмет	количество в классе	количество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Сред. балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
русский язык	23	22	1	3	7	12	0	5	6	8	3	86	50	3,6
математика	23	22	1	2	10	10	0	4	11	6	1	95	68	3,8
окружающий мир	23	20	3	3	7	10	0	6	9	5	0	100	75	4

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

предмет	количество в классе	количество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	14	14	0	1	8	4	1	0	2	8	4	71	14	2,9
история	14	12	2	1	5	6	0	2	6	4	0	100	67	3,8

русский язык	14	12	2	1	5	6	0	0	0	3	9	25	0	2,3
математика	14	12	2	0	4	7	1	0	6	5	1	92	50	3,4

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

предмет	колчество в классе	колчество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	27	25	2	3	6	16	0	1	7	15	2	92	32	3,3
математика	27	23	4	2	5	16	0	0	6	9	8	65	26	2,9
обществознание	27	26	1	7	18	1	0	1	9	14	2	92	38	3,3
русский язык	27	23	4	1	5	17	0	1	0	3	19	17	4	2,3

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

предмет	колчество в классе	колчество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	29	22	7	3	5	13	1	1	6	8	7	68	32	3
история	29	24	5	2	8	13	1	1	4	10	9	62	21	2,9
математика	29	27	2	2	7	17	1	4	6	14	3	89	37	3,4
русский язык	29	24	5	2	6	16	0	0	1	12	11	54	4	2,6

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

предмет	кол- чест- во в клас- се	колчес- тво участв- ующих в ВПР	количе- ство отсутс- твующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсол- ютная успе- ваемос- ть	качес- твенная успе- ваемос- ть	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	20	19	1	0	6	11	2	0	0	12	7	63	0	2,6
обществознание	20	17	3	0	8	9	0	2	1	11	3	82	18	3,1
математика	20	18	2	0	1	14	3	0	0	13	5	72	0	2,7
русский язык	20	18	2	0	7	8	3	0	4	4	10	44	22	2,1

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

предмет	количе- ство в клас- се	количе- ство участв- ующих в ВПР	количе- ство отсутс- твующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсол- ютная успе- ваемос- ть	качес- твенная успе- ваемос- ть	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
география	16	15	1	5	6	3	0	1	13	1	0	100	93	4
биология	16	10	6	1	3	5	0	4	4	2	0	100	80	4,2
история	16	12	4	2	4	5	0	3	4	5	0	100	58	3,8
физика	16	14	2					1	2	6	5	64	21	2,9
химия	16	15	1	2	1	11	0	2	3	9	1	93	33	3,4

Анализируя результаты написания работ и оценки за четверть можно констатировать следующее:

в 4 классе обучающиеся по всем предметам показали результаты по ВПР выше, чем оценки за четверть. Результаты по предмету “Окружающий мир”: качественная успеваемость составила 75%, математика – 68%, русский язык – 50%. В целом обучающиеся показали достаточный уровень знаний.

в 5 классе результативней всего была написана работа по истории, качественная успеваемость составила 67%, по сравнению с результатами за четверть этот показатель выше на 17%. Качественная успеваемость по математике составила 50%, что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся. Очень низкий результат успеваемости по биологии 71%, качественная успеваемость 14%. Самыми негативными выявились результаты по русскому языку: абсолютная успеваемость 25%, качественная успеваемость – 0%. Такие результаты обусловлены тем, что обучающиеся не владеют знаниями по русскому языку, о них можно будет говорить через 5 лет. С другой стороны, обучающиеся изучали русский язык и отсутствие результатов говорит о низкой подготовке обучающихся.

-в 6 классе качественная успеваемость по биологии, математике, обществознанию находится на относительно одинаковом уровне. Необходимо констатировать, что качественная успеваемость за четверть составляла 96%, а результаты ВПР показали 38%, превышение составило 58%, это достаточно большой разрыв в результатах. Самым низким выявился показатель по русскому языку: абсолютная успеваемость – 17%, качественная успеваемость – 4%.

-в 7 классе по результатам ВПР самой высокой выявилась абсолютная успеваемость по 89%, качественная успеваемость составила 37%. Абсолютная успеваемость по биологии, истории на относительно одинаковом уровне и составила 68% и 62% соответственно. Самые низкие результаты по русскому языку: абсолютная успеваемость – 54%, качественная успеваемость – 4%.

-в 8 классе самый высокий показатель абсолютной успеваемости по обществознанию 82%, низкий - по русскому языку – 44%. По биологии и математике качественная успеваемость составила 0%, по обществознанию – 18%, по русскому языку – 22%. Показатель по русскому языку не соответствует реальному, так как результаты года очень низкие и реально обучающиеся не владеют и 10% знаний по русскому языку в рамках данной ВПР.

-в 11 классе самой высокой выявилась качественная успеваемость по географии 92%.

Выводы и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8,11-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Учителям- предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся.

спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Обучающиеся МБОУ “Андреевская школа” приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников. По результатам участия ребят в школьном этапе, обучающиеся школы были приглашены к участию в муниципальном этапе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предмет
1	Рыпало Мария	6	География
2	Ганжерли Савва	7	География
3	Степанова Анна	11	Русский язык
4	Андилахай Юлия	9	Русский язык
5	Соколова Татьяна	10	Русский язык
6	Рыпало Мария	6	Русский язык
7	Кисель Евгений	11	Биология
8	Вялов Евгений	8	Математика

По результатам Муниципального этапа никто из обучающихся не набрал необходимого процента для прохождения в региональный этап.

Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	32	14	10	8	11	5	6	-	1
2023	21	14	1	5	14	10	4	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выросло по сравнению с итогами 2022 года.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, в том числе педагог-организатор, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями, воспитатель ГПД. Школа не в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами, не учителей физики, иностранного языка, математики. В 2023 году аттестацию никто не проходил, курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена не в полной мере квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы нуждается в специалистах.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов, повышения квалификации педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций педагоги обучались по следующим программам дополнительного образования:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения
1	Головки О.Н.	Охрана труда	Донецк РИДПО
		“Актуальные вопросы исторического и общественного образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС”	Рязанский гос. университет им. С.А. Есенина
		“Школа современного учителя истории и обществознания”	Москва Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения Российской Федерации
		Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного гос. экзамена по истории”	Донецк РИДПО
2	Малинина А.А.	Всероссийский Форум школьных спортивных клубов	Москва
		“Дистанционное обучение Донецкой Народной Республики”	Донецк РИДПО
3	Ефремова Т.А.	“Дистанционное обучение Донецкой Народной Республики”	Донецк РИДПО
4	Бреусова Л.А.	Онлайн –форум “Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности”	Донецк РИДПО
		“Методические особенности подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку и литературе”	Донецк РИДПО
		“Совершенные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы”	Донецк РИДПО
5	Писарева М.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Донецк РИДПО
		“Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года для ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей”	Москва Академия просвещения

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения
		“Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями”	Москва Центр дополнительного образования Российского движения школьников
6	Шостака Е.В.	Веб-квест “Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога”	Донецк РИДПО
		Веб-квест “Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям”	Донецк РИДПО
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Донецк РИДПО
7	Приходько Г.Е.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Донецк РИДПО
8	Марчук Д.В.	Совершенствование профессионализма учителей предметной области “Искусство” в условиях реализации ФГОС, ФООП	Донецк РИДПО
9	Бабченко С.В.	Современные подходы к организации урока в начальной школе	Донецк РИДПО
10	Плахова Т.Д.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Донецк РИДПО
11	Севрюкова Н.Г.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП	Донецк РИДПО
12	Кищенко С.В.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету “Математика” в условиях реализации ФГОС, ФООП	Донецк РИДПО
		Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	Донецк РИДПО

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результаты
1	Всенародное тестирование “Знаток Русского Донбасса”	Головко О.Н., Писарева М.В., Шостака Е.В.	Сертификаты участников
2	Межрегиональная просветительская акция “Военно-патриотический диктант”	Головко О.Н.	Сертификаты участников
3	Республиканский конкурс “Педагог года Донецкой Народной Республики”	Приходько Г.Е., Головко О.Н., Малинина А.А., Коржова И.Д., Белкина И.В.	Грамоты отдела образования Тельмановского района
4	Международный исторический диктант “Диктант Победы”	Приходько Г.Е., Головко О.Н., Шостака Е.В., Ефремова Т.А., Бреусова Л.А., Писарева М.В., Малинина А.А.	Сертификаты участников
5	Пушкинский диктант	Головко О.Н., Бреусова Л.А., Шостака Е.В., Ефремова Т.А., Бреусова Л.А., Писарева М.В., Малинина А.А., Шишман С.Л.,	Сертификаты
6	Смотр – конкурс на лучший публичный доклад о работе первичных профсоюзных организаций за отчетный период 2023 года	Профсоюзный комитет	II место
7	Конкурс на лучшую профсоюзную открытку “С профсоюзом вместе	Ефремова Т.А., Писарева М.В.	Грамоты, ценные призы
8	Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”	Шостака Е.В., Головко О.Н.	Сертификат

Аттестация педагогов МБОУ «Андреевская школа» в 2023 году не проходила.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10 712 единиц;

книгообеспеченность –100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4722	4125
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5990	1978
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимы школе к началу 2024/2025 учебного года. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые куплены на собственные деньги. Для преподавания предмета «Основы духовной нравственной культуры народов России» в 5 классе учебники отсутствуют. В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы и в ВК размещается информация о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебно-методической, справочной, технической, педагогической и психологической литературы.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе имеется собственная котельная.

Территория школы частичное ограждение зелеными насаждениями с фасада здания.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Имеется собственная скважина, которая обеспечивает жизнедеятельность общеобразовательного заведения.

Здание организации оборудовано системами отопления, вентиляции. Система вентиляции в классных комнатах, на пищеблоке, в коридорах естественная.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Имеются электронные средства обучения, а именно: интерактивные доски (2 шт.) в кабинетах биологии и математики, а также компьютеры в компьютерном классе (5 шт.).

В Школе оборудован 1 учебный кабинет - кабинет математики. Остальные учебные кабинеты требуют технического оснащения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Андреевская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Андреевская школа» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50/24%)
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА (в форме ПА) выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА (в форме ПА) по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА (в форме ПА) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(21%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	21 человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (18%)
— первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		5 (23%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (18%)
— от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО 2022 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Качество образования по школе – 24% (50 хорошистов и отличников), качество образования соответствует низкому уровню.

Промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год проведена по всем предметам. 4 обучающихся имели академическую задолженность и проходили аттестацию повторно для ликвидации задолженности.

ВПр-2023 проведены согласно графика проведения ВПр. Результаты ВПр показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Следует отметить, что ВПр проводились впервые.

Рекомендации:

- одним из приоритетных направлений работы школы считать совершенствование деятельности учителей – предметников по повышению качества знаний учащихся;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования;
- создать условия для эффективной реализации всех компонентов учебного плана, расширить возможности дополнительного образования;
- привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- усилить коррекционную работу с учащимися;
- разработать критерии эффективности и результативности методической работы педагогов;

- использовать для повышения качества обучения учащихся разнообразные инновационные формы и методы работы;
- активизировать работу органов ученического самоуправления;
- классным руководителям усилить системную работу с обучающимися в классах;
- мотивировать учащихся на любовь и преданность своей стране, формировать у них патриотические ценности и убеждения, а также помогать им осознать и понять их роль в обществе и внести свой вклад в его развитие.