

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол № от 24 мая 2024г

Утверждаю
И.о. директора школы
_____ Г.Е.Приходько
Приказ № 149 от 24 мая 2024

года

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Праздник каждый день»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.



Составитель программы:
Калиниченко Н.В.
начальник лагеря

2024 г

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	Начальник лагеря
3.	Руководитель программы	директор МБОУ
4.	Территория, представившая программу	
5.	Название проводящей организации	
6.	Адрес организации	ДНР, 287120, Тельмановский район, переулок Школьный, дом 1
7.	Телефон	+7(949)5992059
8.	Форма проведения.	Лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Организация досуга
11.	Сроки проведения	июнь 2024 г.
12.	Место проведения	МБОУ "Андреевская школа"
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	6,6-11 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	25 учащихся 10 вожатых 9 воспитателей
15.	География участников	Учащиеся МБОУ "Андреевская школа"
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион,

		библиотека
18.	Краткое содержание.	<p>Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Планета или.....</p>
19.	История осуществления программы.	<p>В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется второй год.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский лагерь «Солнышко»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их физического и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная

смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 11 лет организуется смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Андреевская школа».

Для организации занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях,

познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.

2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 11 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ СОШ
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

○ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 14 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности лежат тематические дни, направленные на получение интересной информации, развитие творческих и физических способностей детей.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы:

Профилактические беседа о правонарушениях несовершеннолетних, «Осторожно, клещи!», «Ядовитые растения», «Экстремизм и терроризм –

проблема современности», «Правила безопасного поведения на воде», «Правила безопасного поведения на природе», «Спички – детям не игрушка»;

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за безопасность»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Мастер класс «Как стать поэтом», Поделки из бумаги, Творческие мастерские.

- Конкурсы рисунков.

- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем нашу летнюю планету» - Знакомство с разными видами отдыха.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины «Красный, желтый, зеленый», конкурсная, «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина» и т.д.

Работа по экологическому развитию детей

- День экологии

- Воспитательное мероприятие «Сохраним нашу планету»

- Игра «Сортируем мусор»

- Экологические десанты «Чистая природа»

- Изготовление памятки «Будь природе другом»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

-Конкурс рисунков «Мы все такие разные»

- Народные игры на свежем воздухе

- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Музыкальный час «Широка страна моя родная».

- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».

-КВН «С чего начинается Родина?»

- Воспитательное мероприятие «Велик и могуч русский язык». Коллаж «Профессии моей семьи».

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку,

- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,

- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы

«Праздник каждый день!»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Солнышко»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Солнышко»;

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

08.00 – 08.30 – приём детей, игры на свежем воздухе;

08.30 – 08.45 – зарядка;

08.45 – 09.00 – линейка;

09.00 – 09.30 – завтрак;

09.30 – 10.30 – воспитательный час;

10.30 – 12.00 – отрядные и лагерные дела;

12.00 – 12.30 – умелые ручки;

12.30 – 13.00 – обед;

13.00 – 14.00 – занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

Календарный план работы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН- НЫЙ	ПРИМЕ- ЧАНИЕ
03.06	ДЕНЬ ДЕТЕЙ 1.Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Торжественная линейка. 2. Завтрак 3. Развлекательная программа «Детство – это мы». 4.Игры на сплочение, доверие, выявление лидеров. 5. Операция «Уют». Инструктаж по ТБ 6. Обед 7. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 10.30 10.30 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Малинина А.А Бабченко С.В.	
04.06	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ Приём детей, игры на свежем воздухе 1.Веселая гимнастика. 2. Завтрак 3. Беседа «Осторожно, клещи!» 4. Игра по станциям «Школа безопасности» 5. Конкурс рисунков «Мы за безопасность» 6.Спортивный час «Спорт – это здоровье». 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе,	8.00 – 8.30 8.30 – 09.00 9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Морозова Ю.В. Абрамова А.В.	

	занятия по интересам			
05.06	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ Приём детей, игры на свежем воздухе 1.Весёлая гимнастика 2.Завтрак 3. Беседа по профилактике правонарушений. 4. Воспитательное мероприятие «Сохраним нашу планету» 5.Игра «Сортируем мусор» 6. Музыкальный час 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Анимица А.Д. Севрюкова Н.Г.	
06.06	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Приём детей, игры на свежем воздухе 1.Весёлая гимнастика 2.Завтрак 3. Информация «Ядовитые растения» 4. Воспитательное мероприятие «Велик и могуч русский язык» 5. Мастер класс «Как стать поэтом» 6. Обед 7 Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Анимица А.Д. Бреусова Л.А.	
07.06	ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ Приём детей, игры на свежем воздухе 1.Весёлая гимнастика	8.00 – 8.30 8.30 – 9.00	Головко А.В.	

	<p>2. Завтрак</p> <p>3. Беседа «Экстремизм и терроризм – проблема современности»</p> <p>4. Коллаж «Профессии моей семьи».</p> <p>5. Игра «Крокодил Профессии».</p> <p>6. Музыкальный калейдоскоп</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам</p>	<p>9.00 – 9.30</p> <p>09.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 11.00</p> <p>11.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.30</p> <p>12.30 – 13.00</p> <p>13.00 – 14.00</p>	<p>Шишман С.Л.</p>	
10.06	<p>ДЕНЬ СМАЙЛИКОВ</p> <p>Приём детей, игры на свежем воздухе</p> <p>1. Весёлая гимнастика</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Беседа «Соблюдай Правила движения»</p> <p>4. Приглашаем на танцпол</p> <p>5. Воспитательное мероприятие «Если с другом вышел в путь»</p> <p>6. Мастерская по изготовлению смайликов</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам</p>	<p>8.00 – 8.30</p> <p>8.30 – 9.00</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 11.00</p> <p>11.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.30</p> <p>12.30 – 13.00</p> <p>13.00 – 14.00</p>	<p>Малинина А.А</p> <p>Бабченко С.В.</p>	

11.06	ДЕНЬ РОССИИ Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» 4. Воспитательное мероприятие «Широка страна моя родная» 5. Караоке 6. «Я рисую на асфальте» 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 9.00 9.00 – 09.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Ефремова Т.А. Шишков К.С.	
13.06	ДЕНЬ АРБУЗА Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Инструктаж «Безопасность детей во время летних каникул». 4. Поделки из бумаги 5. Арбузная эстафета 6. «Мы рисуем лето» 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 09.00 9.00 – 09.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.30	Головки А.В. Шишман С.Л.	

14.06	ДЕНЬ ПДД Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе» 4. Мастерская художника «Дорожные знаки» 5. Презентация «Безопасное движение» 6. «Танцы в темноте» 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30-09.00 9.00-09.30 9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30	Морозова Ю.В. Абрамова А.В.	
17.06	ДЕНЬ ИНДЕЙЦА Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. Инструктаж по правилам поведения при проведении спортивных мероприятий. 4. Творческая мастерская индейца 5. Спортивно–развлекательное мероприятие 6. Обед 7. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 09.00 9.00 – 09.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.30 12.30- 13.00 13.00 – 14.00	Головки А.В. Шишман С.Л.	

18.06	ДЕНЬ РАДУГИ Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Информационный вестник «Безопасный отдых» 4. Творческая мастерская 5.Познавательно-развлекательное мероприятие «Цвета радуги» 6. Радужная дискотека 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30 – 09.00 09.00 – 09.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Ефремова Т.А. Шишков К.С.	
19.06	ДЕНЬ МОРОЖЕНОГО Приём детей, игры на свежем воздухе 1. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 4.Познавательно-развлекательное мероприятие 5. Творческая мастерская 6. Эстафеты 7. Обед 8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	8.00 – 8.30 8.30. – 09.00 9.00 – 09.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00	Малинина А.А. Бабченко С.В.	

20.06	ДЕНЬ СОЛНЦА			
	Приём детей, игры на свежем воздухе	8.00 – 8.30	Морозова Ю.В.	
	1. Весёлая гимнастика	8.30 – 09.00	Абрамова А.В.	
	2. Завтрак	9.00 – 09.30		
	3. «Спички – детям не игрушка»	9.30-10.00		
	4. Развлекательно-игровая программа	10.00-11.00		
	5. Солнечная мастерская	11.00-12.00		
	6. Солнечная дискотека	12.00 – 12.30		
	7. Обед	12.30-13.00		
8. Подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам	13.00 – 14.00			
21.06	ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ			
	Приём детей, игры на свежем воздухе	8.00 – 8.30	Ефремова Т.А.	
	1. Весёлая гимнастика	8.30 – 09.00	Шишков К.С.	
	2. Завтрак	9.00 – 09.30		
	3. Время воспоминаний	9.30 – 10.00		
	4. Развлекательное мероприятие	10.00 – 11.30		
	5. Весёлые старты	11.30 – 12.30		
	6. Обед	12.30 – 13.00		
	7. Награждение	13.00 – 13.30		
8. Трудовой десант	13.30 – 14.00			

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Ф.И.О.	Должность	Примечание
Калиниченко Наталья Владимировна	Начальник лагеря	
Бабченко Светлана Владимировна	Воспитатель	
Малинина Анна Алексеевна	Воспитатель	
Головки Алла Владимировна	Воспитатель	
Анимица Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	
Абрамова Алла Владимировна	Воспитатель	
Морозова Юлия Васильевна	Воспитатель	
Шишман Светлана Леонидовна	Воспитатель	
Шишков Константин Сергеевич	Воспитатель	
Ефремова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	
Гарибзянова Антонина Алексеевна	Повар	
Любач Татьяна Ивановна	Уборщик служебных и производственных помещений	
Литовченко Светлана Леонидовна	Подсобный рабочий	
Гуленко Наталья Николаевна	Кладовщик	
Заливацкая Галина Алексеевна	Медсестра	

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

12.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

По итогам смены все награждаются грамотами и подарками.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей организуется на базе столовой МБОУ «Андреевская школа» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.