

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»)



**Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних ГБОУ «Андреевская школа
Тельмановского м.о.» на 2024-2027 годы**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям нравственности и морали, морального облика, кодекса

чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Разработка и внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, закреплены в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., статья 14.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ, Семейный кодекс РФ
3. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
8. Положение об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель программы

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и прочих вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным

действиям несовершеннолетних; социально-нравственное оздоровление молодежной среды; формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Развитие правового самопознания, оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
5. Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.
6. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Разработчики программы:

Приходько Г.Е., и.о.директора

Шостака Е.В., заместитель директора по УВР

Писарева М.В., заместитель директора по ВР

Миронова Е.А., социальный педагог

Белкина И.В., педагог- психолог.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических и методических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Деятельность по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий вредных привычек для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат внедрения программы

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

5. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

6. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Направления реализации программы:

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:**

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;

- совершенствование воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей внеурочной деятельностью;

- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «Родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей совместно с работниками правоохранительных органов, специалистами службы по делам несовершеннолетних (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей

методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- привлечение Совета школы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Организация школьных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, кружков;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение социальных партнеров и родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на период 2024-2027 гг.

Структура программы:

Данная программа состоит из комплексных тематических планов:

1. Планы мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании. Приложение 1.
2. План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Приложение 2.
3. План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних. Приложение 3.
4. План правового всеобуча для родителей. Приложение 4.

Приложение 1.

План мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании

Цель: создание личносно развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и

самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни (волонтерское движение).
2. Формирование активной гражданской позиции нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
3. Создание условий для творческого и физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.

Используемые формы работы: игры, тренинги, дискуссии, тематические беседы и лекции, круглые столы, праздники, анкетирование, акции, конкурсы рисунков, распространение буклетов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по профилактике потреблению табака и иной никотино-содержащей продукции, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ <ul style="list-style-type: none"> • администрацией школы, • классными руководителями, • учащимися 	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог классные руководители
2	Организация взаимодействия администрации школы с отделением МВД России "Тельмановский"	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог
3	Разъяснение несовершеннолетним и их родителям административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и психоактивных веществ	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Клас.руководители
4	Оформление информационной странички на сайте школы	В течении года	Советник директора

5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6	Работа с учащимися начальной школы. Цикл классных часов: -«Хорошие и плохие вещества», -«Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», -«Риск и ответственность»	В течение года	учителя начальной школы Социальный педагог
	Работа с учащимися средней школы. Мониторинг. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл бесед и классных часов: <ul style="list-style-type: none">• «Первая проба»,• «Методы распространения наркотиков»,• «Уголовный кодекс о наркотиках»,• «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от зависимости»,	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог классные руководители

	- «Свобода или наркотики»		
8	Работа с учащимися старших классов. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none">• «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»,• «Уголовный кодекс о наркотиках»,	март В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Распространение наркомании и его последствия», • «Признаки наркотического опьянения», • «Дружба и наркотики», • «Можно ли избавиться от вредных привычек». 		
9	Встречи, беседы, лекции с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками и т.д.	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
10	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению других ПАВ.	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог классные руководители
11	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР кл. рук-ли социальный педагог
12	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Март	Классные руководители
13	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	декабрь	Зам.директора по УВР кл.рук-ли, учитель ИЗО
14	Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки.	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог кл.рук-ли,
15	Рейды по местам скопления молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог кл.рук-ли, совет родителей совет отцов

16.	Выпуск и распространение листовок: «Счастье без сигарет и наркотиков»	Март - апрель	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
17.	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, никотина и других ПАВ.	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог кл.рук-ли,
18.	Проведение всемирного дня без табачного дыма. Выпуск плакатов и листовок.	май	Зам.директора по УВР Социальный педагог кл.рук-ли,
19.	Выставка книг по теме: «Я выбираю жизнь!»	май	Библиотекарь
20.	Контроль за посещаемостью детей «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог кл.рук-ли

Приложение 2.

План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма

Цель: создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Формирование основ толерантного поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

- Снижение проявлений межличностных, этнических, религиозных, политических разногласий, степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Формирование у учащихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов.
- Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План работы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Организовать изучение документов по профилактике экстремизма, терроризма, разработать план по исполнению	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение совещаний с заместителями директора по противодействию экстремизма, терроризма в школе.	В течение года	Директор школы
4.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей,	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях.		
Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей			
1.	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Организация индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма, дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам, выявлять обучающихся (детей из неблагополучных семей, выходцев из семей террористов, осужденных, обучающихся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения).	В течение года	Классные руководители
3.	Проводить мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних о последствиях совершения террористических актов, ответственности за совершение действий противоправного характера	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Контрольно-инспекционная деятельность, мониторинг			
1.	Мониторинг степени вовлеченности учащихся школы в религиозные объединения деструктивного характера	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия			
1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ,	В течение года	Администрация школы

	прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений		
Организация культурно-массовых мероприятий и индивидуально-профилактической работы, направленной на профилактику экстремизма, терроризма			
1.	Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: кл. часы «Моя безопасность», -уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», -конкурс рисунков «Школа против террора!»	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Обновление информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов быстрого реагирования	Сентябрь	Администрация школы
3	Разработка и использование методических рекомендаций, памяток по актуальным проблемам антитеррористической и экстремистской профилактики («Навыки бесконфликтного общения», «Осторожно: терроризм!»)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные

	стоит?», субкультуры: «Молодежные как распознать?».		руководители, педагог-психолог
5	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!», конкурсов рисунков	Ноябрь	Советник директора, классные руководители
6	Проведение уроков безопасности	1 раз в квартал	Классные руководители
7	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике: «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявления экстремизма и терроризма»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
8	Проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся, работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в полугодие, по требованию	Администрация школы
9	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности: «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
10	Реализация курсов, программ внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки».	В течение года	Педагоги
11	Актуализация паспортов безопасности и АТЗ действующих объектов, в порядке,	Сентябрь	Администрация школы, завхоз

	предусмотренном для их составления		
12	Размещение (обновление) информации антиэкстремистского содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной экспертной оценкой распространяемых материалов.	В течение года	Педагог-организатор

Приложение 3.

План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних

Цель: развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции, создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению физического и психологического здоровья учащихся.

Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях

1. Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
3. Формирование у учащихся ценностного отношения к жизни.
4. Диагностика подростков с целью выявления групп риска.

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственный
Диагностические процедуры				

1	<p>Социометрия</p> <p>Диагностика сформированности нравственных ценностей</p> <p>Диагностика сформированности основ толерантности</p>	Выявление учащихся «группы риска».	<p>До 29 сентября – 10 классы</p> <p>9-13 октября – 5 классы</p> <p>13-17 ноября – 2-11 классы</p> <p>11-15 декабря, 23-27 апреля – 3-11 классы</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
2	Изучение микроклимата семей (посещение семей, составление актов обследования жилищных условий).		<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
3	Составление социального паспорта класса и школы	Обновление социального паспорта школы	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p>
4	Изучение психологической атмосферы в классных коллективах (анкетирование).	Выявление межличностных отношений в классных коллективах.	Октябрь	Социальный педагог
5	Мониторинг занятости учащихся	Охват учащихся внеурочной деятельностью	<p>1 раз в полугодие – все учащиеся</p> <p>1 раз в четверть – учащиеся «группы риска»</p>	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Тренинги психологической готовности к		В течение года по	Педагог-психолог

	государственной итоговой аттестации		отдельному плану	
Работа с педагогами				
1	Консультации для педагогов по работе с несовершеннолетними суицидального поведения Консультации (в рамках «МО классных руководителей»)	Обучение навыкам конструктивного общения с детьми с суицидальными и намерениями. Обеспечение методическим сопровождением реализации алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних, распространение памяток.	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Беседы с медицинскими работниками	Обучение навыкам конструктивного общения с раздражительными, вспыльчивыми, неуравновешенными детьми.	В течение года по запросу	Социальный педагог, медицинская сестра
3	Заседания психолого-педагогического консилиума	Выявление детей «группы риска» с рекомендациями и обучения и воспитания.	В течение года	Специалисты ППк
4	Сотрудничество с муниципальной ПМПК	Выявление учащихся,	В течение года	Заместители директора

		<p>испытывающих значительные трудности в усвоении программного материала.</p> <p>Раннее выявление детей «группы риска» с рекомендациями и обучения и воспитания в соответствующих их компенсирующих классах, специальных (коррекционных) ОУ.</p>		Социальный педагог
5	<p>Отражение в дневниках наблюдения информации о текущей успеваемости, посещениях уроков и внеурочных мероприятий, поведении учащихся</p>	Внутришкольный контроль	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
6	<p>Оформление школьного правового уголка с информацией о социальных службах, учреждениях Тельмановского М.О., а также должностных лицах, осуществляющих контроль и надзор за обеспечением защиты прав ребёнка.</p>	Информированность учащихся	Ноябрь	Социальный педагог
Работа с учащимися				
1	<p>Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор»</p>	<p>Формирование способностей к саморазвитию, самореализации, самопознанию, адекватной</p>	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

		самооценке, критической оценке действительности. Формирование навыков здорового образа жизни.		
2	Акции по профилактике жестокости и насилия, употребления ПАВ, эмоциональной саморегуляции.	Формирование навыков здорового образа жизни.	1 раз в полугодие	Социальный педагог, советник директора
3	Вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия и социально-значимую деятельность («Здоров будешь – все добудешь!»)	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, социальный педагог
4	Распространение памяток для учащихся «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Педагог-психолог
5	Беседы сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних Отделения МВД РФ «Тельмановское»	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
6	Консультирование по вопросам решения конфликтных ситуаций.	Позитивное формирование жизненных ценностей Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно	В течение года по запросу	Педагог-психолог

		разрешать конфликты.		
7	<p>Тренинги устойчивости к негативному социальному влиянию</p> <p>Тренинги аффективно-ценностного обучения</p> <p>Тренинги формирования жизненных навыков</p>	<p>Формирование навыков принятия решения, повышение самооценки, стимулирование процессов самоопределения и развития позитивных ценностей.</p> <p>Развитие способности сказать «нет» в случае негативного давления сверстников.</p> <p>Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.</p>	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог
8	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Организация свободного времени несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог
9	Вовлечение несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение в волонтерскую деятельность	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

		через вовлечение их в волонтерскую деятельность		
1 0	Организация работы по вовлечению учащихся в молодежное движение «Российское движение школьников»	Популяризация ценностей человеческой жизни в молодежной среде	В течение года	Советник директора
1 1	Участие в едином дне профилактики «Не рядом, а вместе!»		Май	Социальный педагог
1 2	Диагностика		В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Консультации «Пути решения конфликтов в семье. Общение между родителями и детьми старшего школьного возраста как семейная ценность», «Опасные сайты интернета. Ответственность родителей за детей. Интернет - безопасность»	Содействие оптимизации детско-родительских отношений, форм родительского воздействия в процессе воспитания детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию ребенка (дети из неблагополучных семей; дети, состоящие на внутришкольном учете).		В течение года, по запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Размещение на официальном сайте ГБОУ «Андреевская школа Тельмановского М.О.» для родительской общественности информации о службах ДНР по решению вопросов во время кризисной ситуации.		Октябрь Обновление информации - по мере её изменения, поступления	Социальный педагог

4	Распространение памяток с рекомендациями для родителей о способах преодоления депрессивных состояний, способах поведения в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, безопасному использованию детьми сети Интернет.		Сентябрь	Социальный педагог
5	Размещение информации (видеоролики, баннеры) о «Детском телефоне доверия» в социальной сети интернет «Вконтакте»	Информирование родителей о деятельности «Детского телефона доверия»	Сентябрь декабрь март июнь	Социальный педагог, советник директора

Приложение 4

**План правового всеобуча родителей учащихся ГБОУ «Андреевская школа
Тельмановского м.о.»**

Цель: повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей

1. Особенности детской и подростковой психологии.

Октябрь

1 класс	Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Психологический климат в семье для успешного обучения ребенка в школе.
2 класс	Младший школьный возраст и его особенности. Режим дня и его влияние на качество обучения.
3 класс	Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.
4 класс	Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.
5 класс	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.
6 класс	Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

7 класс	Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.
8 класс	Учим ребенка общаться. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте. Предупреждение и преодоление конфликтов.
9 класс	Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
10 класс	Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
11 класс	Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

2. Правовая культура.

Ноябрь

1 класс	Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.
2 класс	Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.
3 класс	Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.
4 класс	Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.
5 класс	Хочу и должен. Профилактика противоправного поведения учащихся.
6 класс	Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
7 класс	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
8 класс	Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
9 класс	Законы Российской Федерации, и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные последствия.
10 класс	Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.
11 класс	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения.

	Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.
--	--

3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.

Февраль

1 класс	Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
2 класс	Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Воспитание ответственного отношения к учёбе.
3 класс	Формирование у младших школьников читательских интересов. Копилка полезных советов.
4 класс	Как выявлять и развивать способности детей. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся.
5 класс	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6 класс	Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.
7 класс	Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.
8 класс	Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка.
9 класс	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации.
10 класс	Роль семьи на этапе профессионального самоопределения старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения.
11 класс	Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.

4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.

Апрель

1 класс	Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.
2 класс	Дорожная азбука. Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
3 класс	Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.
4 класс	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.

5 класс	Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.
6 класс	Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми.
7класс	Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций.
8 класс	Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей.Профилактика употребления ПАВ.
9 класс	Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью?
10-11 класс	Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.