

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор

Ю.А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики



УТВЕРЖДЕНА:
И.о. директора
ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ
ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Г.Е. Приходько



Приказ № 208
от 28.08.2024

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ
ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Протокол № 1 от 28.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об организации	9
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации	12
Основные направления развития общеобразовательной организации	29
Ожидаемые результаты реализации программы развития	30
Механизмы реализации программы развития	31
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	32
«Дорожная карта» реализации программы развития	34
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	44

Паспорт программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p>(ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и реализация модели современной школы, объединяющая детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность

	<p>образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 8. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 9. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 10. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся 11. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 12. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной управленческой модели школы. 2. Разработка локальных актов. 3. Обеспечение единого образовательного пространства для каждого обучающегося. 4. Обновление материально-технической базы оснащение кабинета информатики, биологии, физики, химии, библиотеки, школьной столовой. 5. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся (наличие выпускников, получивших медаль « За особые успехи в учении», участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников). 6. Введение углубленного изучения русского языка, математики в 5- 9 классах. 7. Положительная динамика качества освоения программ за счёт междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. 8. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций и результативности обучения. 9. Функционирование школьного спортивного клуба «Стимул».

	<p>10. Функционирование школьного театра.</p> <p>11. Восстановление школьного музея.</p> <p>12. Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>13. Реализация проекта «Орлята России».</p> <p>14. Реализация проекта «Билет в будущее».</p> <p>15. Использование в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>16. Оформление школьного пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Ответственные: Приходько Галина Евгениевна, и.о.директора ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.».</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Приходько Г.Е.- и.о. директора школы,</p> <p>Шостаки Е.В.- заместителя директора по УВР,</p> <p>Малининой А.А.- председателя профкома,</p> <p>Митибаевой Т.А.- завхоза школы,</p> <p>Писаревой М.В.- заместителя директора по УВР, утвержденная приказом по ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» от 17.07.2024 г. № 175-од</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I. Подготовительный (2024-2025).</p> <p>II. Реализация (2024-2025)</p> <p>III. Обобщающий (2028-июнь 2029)</p>
I.Подготовительный (2024-2025)	<p>Подготовлены локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентирующие управление образовательной организацией; – регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; – регламентирующие особенности организации образовательного процесса; – регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; – регламентирующие условия реализации образовательных программ; – регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; – регламентирующие права, обязанности, ответственность работников общеобразовательной организации; – регламентирующие образовательные отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности общеобразовательной организации; – информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО; – размещение на сайте школы информационных материалов.
<p>II. Реализация (2025-2028)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести капитальный ремонт здания школы. 2. Продолжить работу над сбором экспонатов и оформлением Музейной комнаты. 3. Оснастить кабинет биологии. 4. Оснастить кабинет химии. 5. Оснастить кабинет информатики. 6. Оснастить кабинета физики. 7. Обновить материально – технической базы спортивного зала. 8. Обеспечить обучающихся 1-11 классов учебниками. 9. Оснастить столовую и пищеблок. 10. Организовать реализацию гуманитарного профиля обучения. 11. Добиваться наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» 12. Активизировать участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, готовить победителей и призеров муниципального этапа. 13. Обеспечить доступность качественного образования и успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования. 14. Оснастить специальными техническими средствами обучения рабочие места для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 15. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 16. Расширить деятельность школьного спортивного клуба. 17. Активизировать участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне, воспитывать победителей и призеров Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». 18. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, воспитывать победителей на муниципальном уровне.

	<p>19. Совершенствовать функционирование школьных творческих объединений : школьного театра, школьного хора.</p> <p>20. Организовывать летние тематические смены в лагере с дневным пребыванием детей.</p> <p>21. Совершенствовать работу первичного отделения РДДМ « Движение первых».</p> <p>22. Активизировать участие обучающихся 1-4 классов в реализации проекта « Орлята России».</p>
III.Обобщающий (2028-июнь 2029)	<p>1. Подготовка итоговых аналитических справок.</p> <p>2. Итоговый педсовет по реализации программы развития.</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание об итогах реализации программы развития.</p> <p>4. Отчет перед общественностью о реализации программы развития.</p> <p>5. Приказ по школе о результативности реализации Программы развития.</p> <p>6. Итоговая самодиагностика .</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>1.Бюджетные средства (федеральный, муниципальный бюджет)</p> <p>2. Внебюджетные средства (спонсорские, волонтерские)</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.».Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.».</p>

Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>1. Полное и сокращённое наименование ОО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.</p> <p>2.Дата основания: 1938г.</p> <p>3.Информация об учредителе: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>4.Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: №ЛО35-00115-77/00654792 от 20 июня 2023г. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: от 08 июня 2023г. № 0846 серия 90А02, номер бланка 0000847.</p> <p>5.Информация о месте нахождения ОО: 287120, Донецкая Народная Республика, м.о.Тельмановский, пгт. Андреевка, пер. Школьный, д. 1. Телефон: +7(949)5992059. Электронный адрес: anschool22@yandex.ru. Официальный сайт: https://sh-andreevskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование- 48 чел. ; – основное общее образование- 111 чел.; – среднее общее образование -20 чел. – детей с ОВЗ -4 чел.; – детей-инвалидов -3 чел.
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических</p>	<p>Структура управления общеобразовательной организацией:</p> <p>первый уровень — и.о.директора образовательной организации;</p> <p>второй уровень — заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе;</p> <p>третий уровень — методические объединения;</p>

условий	<p>четвёртый уровень — обучающиеся, родители (законные представители).</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО - ООП ООО -ООП СОО -АООП НОО АООП ООО <p>Сведения о внеурочной деятельности и дополнительном образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс «Разговоры о важном» • Курс «Орлята России» • Курс «Занимательная математика» • Курс «Навстречу ГТО» • Ученический практикум • Курс«Литературная гостинная» • Курс профорientационных занятий «Россия - мои горизонты» • Курс «Семьеведение» • Курс «Танцевальная студия» • Курс «Школьный спортивный клуб» • Кружок «Школьный хор «Весёлые нотки» • Кружок «Школьный театр «Фантазия»
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждение работает в одну смену; - пятидневная учебная неделя. - выходные дни: суббота, воскресенье.
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников-38 .</p> <p>Количество учителей -19.</p> <p>Иные педагогические работники: педагог-организатор, психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД.</p> <p>Из них имеют образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> высшее – 19 чел. среднее специальное – 1 чел. обучаются в ВУЗах – 3 чел. <p>Младший обслуживающий персонал-17 человек.</p>
Краткая характеристика социума, наличие социальных партнёров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды,)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 26,3 % от общего числа семей;

	<ul style="list-style-type: none"> - 2023 год - 23,4 % от общего числа семей; - 2024 год – 21,9 % от общего числа семей. <p>Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В.Шаталова»; – ГБУ ДО "Дом детского и юношеского творчества" Тельмановского м.о.»; – МБУ «Тельмановская ДЮСШ» (спортивная секция по вольной борьбе); – МБУ « Андреевская сельская библиотека».
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>По итогам 2023-2024 учебного года 1 выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении» I степени, 1 выпускница 11 класса - медаль «За особые успехи в учении» II степени.</p> <p>В начале 2023 – 2024 учебного года был зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Стимул». Было разработано Положение о ШСК, утвержден план работы клуба, составлено расписание и календарный план культурно – массовых мероприятий. Обучающиеся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>С 01.09.2023 г. создана школьная музейная комната историко – краеведческой направленности «Моя малая родина». Разработан план работы, сформирован пакет документов школьного музея, создан актив. В конце года были организованы занятия с обучающимися в целях воспитания у детей патриотизма, развития познавательного интереса в области краеведения, чувства любви и уважения к своей Родине.</p> <p>С 09.10.2023 г. на базе ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» создан школьный театр «Фантазия». Работа была организована в рамках занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы. Были подготовлены и проведены новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню республики.</p> <p>С 01.09.2023 г. учащиеся начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».</p> <p>С 24.04.2024 г. на базе школы зарегистрировано первичное отделение Всероссийского общества детей и молодежи «Движение Первых».</p>

--	--

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая группа ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов (11 класс) – среднее общее образование (10-11 классы), (Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП).

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант1).

Деятельность педагогического коллектива по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23году, в связи с переходным периодом для обучающихся, получающих среднее общее образование не было организовано обучение по профилям. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы классы с универсальным профилем обучения, на углубленном уровне изучались литература и обществознание. Профильный психолого-педагогический класс для обучающихся 10 класса организован с целью развития профессиональной ориентации и создания условий для выбора будущей профессии в области образования. В таких классах обучающиеся получают расширенную программу по педагогике, психологии и методике преподавания. Они имеют возможность узнать больше о профессиях педагога, психолога, методиста и других специалистов в сфере образования.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Литература Обществознание	0	33
---------------	------------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Руководствуясь пунктом 5 статьи 38 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики, Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2021 № 737 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики», на основании заключения психолога –медико- педагогической консультации, решения врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей (законных представителей) обучающегося, в целях обеспечения равного доступа к качественному образованию и с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающегося было организовано обучение по индивидуальному учебному плану для семи обучающихся:

- 3 обучающихся по адаптированным программам начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- 1 обучающийся по общеобразовательной программе начального общего образования;
- 3 обучающихся по адаптированным программам основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.», а также особенностей окружающего социума.

План отражает основные цели и задачи ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам, четвертым уроком.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный

урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».

Направления реализации модулей воспитательной работы: гражданско-патриотическое; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, противодействие экстремисткой деятельности и терроризма; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; духовно-нравственное воспитание; морально-правовое воспитание; социальное направление: работа с детьми льготных категорий; профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности; профилактика дорожно-транспортных происшествий; учет и контроль за посещаемостью учебных занятий; питание обучающихся.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции. С сентября 2023г проводится церемония выноса и поднятия Государственного флага Российской Федерации.

С 01.09.2023г стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке обучающиеся с классными руководителями рассматривают вопросы исторической тематики, рассуждают о будущем, о своей роли в будущем государства, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, привлечение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родительской общественностью;

- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, детьми льготных категорий и другими социально- незащищенными категориями детей.

Наиболее эффективными и, соответственно, наиболее часто используемыми формами и методами работы являются фронтальная работа (с классным коллективом): беседы, игры, викторины, конкурсы, познавательные и развлекательные мероприятия. Организована работа по обучению обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; осуществляется работа через внеурочную деятельность: мероприятия, классные часы, онлайн-олимпиады, конкурсы и викторины. Вся информация о проделанной работе отображена в планах воспитательной работы классов, классных журналах, социальных страничках учреждения ВК и официальном сайте школы.

Силами детского самоуправления под руководством классных руководителей, педагога-организатора были организованы и проведены на высоком уровне школьные праздники: праздник Первого звонка, праздник ко Дню учителя, “Осенний бал”, “Посвящение в пятиклассники”, День школьных библиотек, новогодние представления, 8 Марта, праздник Последнего звонка.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по безопасности жизнедеятельности, профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В целом проведение мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствует возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствует повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Продолжается работа школьного коллектива по патриотическому воспитанию. Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, освобождению Донбасса, Дням Государственного флага ДНР, Дню Донецкой Народной Республики, народного единства, Дню Героев Отечества, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества.

В начале 2023 – 2024 учебного года был зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Стимул». Было разработано Положение о ШСК, утвержден план работы клуба, составлено расписание и календарный план культурно – массовых мероприятий. Обучающиеся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

С 01.09.2023 г. создана школьная музейная комната историко – краеведческой направленности «Моя малая родина». Разработан план работы, сформирован пакет документов школьного музея, создан актив. В конце года были организованы занятия с обучающимися в целях воспитания у детей патриотизма, развития познавательного интереса в области краеведения, чувства любви и уважения к своей Родине.

С 09.10.2023 г. на базе ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» создан школьный театр «Фантазия». Работа была организована в рамках занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы. Были подготовлены и проведены новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню республики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	8	38	3	14	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	14	61	4	17	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	10	43	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	32	47	9	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, не сдали ПА(направлены на пересдачу)				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0

7	29	27	93	5	17	1	3	0	0	2	7	0	0
8	20	18	90	5	25	0	0	0	0	2	10	0	0
9	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	109	96	27	24	3	3	0	0	4	4	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	15	88	4	24	1	6	0	0	2	12	0	0	0	0
11	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	94	7	21	2	6	0	0	2	6	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году не проводился в связи с переходом обучения в апреле 2022 года из Украины в ДНР и на русский язык обучения.

ГИА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы ООО, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Согласно приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.02.2023г. №131/274 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022-

2023 учебном году» и «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, формы проведения ГИА и условия допуска к ней в 2022-2023 учебном году», а также согласно приказа по школе от 10.05.23 г № 99-од «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023г.», с целью организованного завершения 2022-2023 учебного года, в школе прошла государственная итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации обучающихся 9,11 классов, по предметам русский язык и математика. Решением педагогического совета № 5 от 19.04.2023 г. к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Материал для проведения итоговой аттестации был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО, нормативные документы оформлены в срок.

Итоговая аттестация прошла согласно установленному расписанию и ее результаты отражены в таблице:

9 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
		всево	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
Математика	Кищенко С.В.	21	15	0	0	5	33	10	67	0	0	33
Рус.язык	Бреусова Л.А.	21	17	1	6	5	29	11	65	0	0	35

Все обучающиеся успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающаяся находилась на индивидуальном обучении и получила свидетельство об основном общем образовании

11 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
		всево	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
Математика	Кищенко С.В.	14	9	2	22	1	11	6	67	0	0	33
Рус.язык	Бреусова Л.А.	14	13	3	23	6	46	4	31	0	0	69

Все выпускники 11 класса успешно завершили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году» в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету на основании сравнительного анализа.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования. Результаты написания ВПР:Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

предмет	количество в классе	количество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Сред. балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
русский язык	23	22	1	3	7	12	0	5	6	8	3	86	50	3,6
математика	23	22	1	2	10	10	0	4	11	6	1	95	68	3,8
окружающий мир	23	20	3	3	7	10	0	6	9	5	0	100	75	4

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

предмет	количество в классе	количество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	14	14	0	1	8	4	1	0	2	8	4	71	14	2,9
история	14	12	2	1	5	6	0	2	6	4	0	100	67	3,8
русский	14	12	2	1	5	6	0	0	0	3	9	25	0	2,3

язык														
математика	14	12	2	0	4	7	1	0	6	5	1	92	50	3,4

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

предмет	колчество в классе	колчество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	27	25	2	3	6	16	0	1	7	15	2	92	32	3,3
математика	27	23	4	2	5	16	0	0	6	9	8	65	26	2,9
обществознание	27	26	1	7	18	1	0	1	9	14	2	92	38	3,3
русский язык	27	23	4	1	5	17	0	1	0	3	19	17	4	2,3

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

предмет	колчество в классе	колчество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	29	22	7	3	5	13	1	1	6	8	7	68	32	3
история	29	24	5	2	8	13	1	1	4	10	9	62	21	2,9
математика	29	27	2	2	7	17	1	4	6	14	3	89	37	3,4
русский язык	29	24	5	2	6	16	0	0	1	12	11	54	4	2,6

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

предмет	колчество в классе	колчество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
биология	20	19	1	0	6	11	2	0	0	12	7	63	0	2,6

обществознание	20	17	3	0	8	9	0	2	1	11	3	82	18	3,1
математика	20	18	2	0	1	14	3	0	0	13	5	72	0	2,7
русский язык	20	18	2	0	7	8	3	0	4	4	10	44	22	2,1

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

предмет	количество в классе	количество участвующих в ВПР	количество отсутствующих	оценки за четверть				отметки за ВПР				абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"			
география	16	15	1	5	6	3	0	1	13	1	0	100	93	4
биология	16	10	6	1	3	5	0	4	4	2	0	100	80	4,2
история	16	12	4	2	4	5	0	3	4	5	0	100	58	3,8
физика	16	14	2					1	2	6	5	64	21	2,9
химия	16	15	1	2	1	11	0	2	3	9	1	93	33	3,4

Анализируя результаты написания работ и оценки за четверть можно констатировать следующее:

- в 4 классе обучающиеся по всем предметам показали результаты по ВПР выше, чем оценки за четверть. Результаты по предмету “Окружающий мир”: качественная успеваемость составила 75%, математика – 68%, русский язык – 50%. В целом обучающиеся показали достаточный уровень знаний.

- в 5 классе результативней всего была написана работа по истории, качественная успеваемость составила 67%, по сравнению с результатами за четверть этот показатель выше на 17%. Качественная успеваемость по математике составила 50%, что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся. Очень низкий результат успеваемости по биологии 71%, качественная успеваемость 14%. Самыми негативными выявились результаты по русскому языку: абсолютная успеваемость 25%, качественная успеваемость – 0%. Такие результаты обусловлены тем, что обучающиеся не владеют знаниями по русскому языку, о них можно будет говорить через 5 лет. С другой стороны, обучающиеся изучали русский язык и отсутствие результатов говорит о низкой подготовке обучающихся.

- в 6 классе качественная успеваемость по биологии, математике, обществознанию находится на относительно одинаковом уровне. Необходимо констатировать, что качественная

успеваемость за четверть составляла 96%, а результаты ВПР показали 38%, завышение составило 58%, это достаточно большой разрыв в результатах. Самым низким выявился показатель по русскому языку: абсолютная успеваемость – 17%, качественная успеваемость – 4%.

-в 7 классе по результатам ВПР самой высокой выявилась абсолютная успеваемость по 89%, качественная успеваемость составила 37%. Абсолютная успеваемость по биологии, истории на относительно одинаковом уровне и составила 68% и 62% соответственно. Самые низкие результаты по русскому языку: абсолютная успеваемость – 54%, качественная успеваемость – 4%.

-в 8 классе самый высокий показатель абсолютной успеваемости по обществознанию 82%, низкий - по русскому языку – 44%. По биологии и математике качественная успеваемость составила 0%, по обществознанию – 18%, по русскому языку – 22%. Показатель по русскому языку не соответствует реальному, так как результаты года очень низкие и реально обучающиеся не владеют и 10% знаний по русскому языку в рамках данной ВПР.

-в 11 классе самой высокой выявилась качественная успеваемость по географии 92%.

Обучающиеся ГБОУ “АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.” приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников. По результатам участия ребят в школьном этапе, обучающиеся школы были приглашены к участию в муниципальном этапе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предмет
1	Рыпало Мария	6	География
2	Ганжерли Савва	7	География
3	Степанова Анна	11	Русский язык
4	Андилахай Юлия	9	Русский язык
5	Соколова Татьяна	10	Русский язык
6	Рыпало Мария	6	Русский язык
7	Кисель Евгений	11	Биология
8	Вялов Евгений	8	Математика

По результатам муниципального этапа никто из обучающихся не набрал проходного балла для прохождения в региональный этап.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й	Переш ли в 10-й	Поступили в профессиональную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроил ься на работ	Пошл и на срочн

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую служб у по призы ву
2022	32	14	10	8	11	5	6	-	1
2023	21	14	1	5	14	10	4	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выросло по сравнению с итогами 2022г.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 10712 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4722	4125
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5990	1978
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимы школе к началу 2024/2025 учебного года. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые куплены на собственные деньги. Для преподавания предмета «Основы духовной нравственной культуры народов России» в 5 классе учебники отсутствуют. В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы и в ВК размещается информация о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебно-методической, справочной, технической, педагогической и психологической литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе имеется собственная котельная. Территория школы частично ограждена зелеными насаждениями со стороны фасада здания.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Имеется собственная скважина, которая обеспечивает жизнедеятельность общеобразовательного заведения.

Здание организации оборудовано системами отопления, вентиляции. Система вентиляции в классных комнатах, на пищеблоке, в коридорах естественная.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Имеются электронные средства обучения, а именно: интерактивные доски (2 шт.) в кабинетах биологии и математики, а также компьютеры в компьютерном классе (5 шт.).

В школе оборудован 1 учебный кабинет - кабинет математики. Остальные учебные кабинеты требуют технического оснащения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Детально не отработан механизм управления качеством	Проектное управление, реализация управленческих проектов	Пассивность учащихся и родителей
Наличие локальных нормативных документов по организации обучения учащимися с ОВЗ	Отсутствие специалистов инклюзивного образования	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями
Реализация единых рабочих программ Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Неполная укомплектованность кадрами	Реализация мероприятий по мотивации обучающихся Разработка и реализация мер по кадровому обеспечению	Отсутствие мотивации на получение высоких результатов ГИА, промежуточной аттестации Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем
Реализация рабочей программы воспитания Реализация программы работы с родителями Организация летних	Непонимание родителями роли школы и низкий контроль за успеваемостью детей Перераспределение приоритетов в	Создание Штаба воспитательной работы Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

тематических смен в школьном лагере	общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей	воспитания Создание комнаты детских инициатив	
<p>Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p>	<p>Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта)</p> <p>Низкая укомплектованность спортивным инвентарем</p> <p>Отсутствие ставок и материально-технической базы для развития дополнительного образования</p>	Разработка программы здоровьесбережения	<p>Рост хронических заболеваний среди детей и подростков</p> <p>Старение педагогических кадров</p>
<p>Создана нормативная база для функционирования и развития ОУ, т. ч. наличие всех ООП. Результаты олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. свидетельствуют о сформированности системы работы с одарёнными детьми, качестве внеурочной деятельности. Методическое сопровождение образовательной деятельности: использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, здоровьесберегающих, проектной.</p>	<p>Неинформированность обучающихся классными руководителями и пассивность в мероприятиях, программах, конкурсах и т.п. разного уровня. Отсутствие стабильной положительной динамики в достижении предметных результатов обучающимися по итогам проводимых контрольных срезов по разным предметам.</p>	Использование ресурсов ДОНИПП, ОО, дистанционных курсов для повышения квалификации педагогов.	Введение в действие профессиональных стандартов для педагогов Контроль через сайт школы

--	--	--	--

Основные направления развития организации

1. Продолжение работы над внедрением ФГОС.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС;
2. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
3. Оптимизация работы с одаренными детьми;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Повышение квалификации педагогических работников;
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития;
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
3. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.
4. Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и посёлка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
6. Обновление материально-технической базы на 40 %.
7. Улучшение условий труда работников за счёт проведения ремонтных работ в здании и на территории ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.».

Угрозы и риски реализации программы

При реализации Программы развития на 2024-2029 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации программы развития

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по

документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риск и (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2024-2029 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Название проекта	Проект «Самой лучшей валютой 21 века являются знания. В.В.Путин»
Задачи	<p>1.Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3.Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4.Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	<p>-реализация единой рабочей программы по предметам;</p> <p>-реализация единого КТП;</p> <p>-единая концепция по контрольным и домашними работам;</p> <p>-реализация внеурочной деятельности (до 10 часов).</p>

Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 5.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Название проекта	Проект «С чего начинается Родина»
Задачи	1.Воспитание любви к дому, к родному поселку Андреевка, односельчанам, изучение истории, традиций. 2. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 3.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 4.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

	<p>5. Вовлекать обучающихся, родителей в реализацию совместных проектов по воспитанию.</p> <p>6. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p>
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -реализация плана воспитательной работы; -реализация рабочей программы воспитательной работы; -создание школьной символики; -пополнение материалами и экспонатами музейной комнаты «Моя малая Родина».
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет, за счет средств инвесторов.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать штаб воспитательной работы. 3. Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся</p>

	коррективы приказом директора.
--	--------------------------------

Название проекта	Проект «Мастерская чудес»
Задачи	<p>1. Создание условий для развития творческих способностей ребёнка, знающего и уважающего традиции своего народа.</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</p> <p>3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность и активность.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p>
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»

Целевые индикаторы результативности реализации	1.Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Название проекта	Проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению»
Задачи	1. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии. 2. Популяризация рабочих профессий. 3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня информированности в мире профессий. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии, раскрытие личностных качеств.
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	-реализация плана профориентационной работы; -реализация проекта «Билет в будущее».
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в

результативности реализации	учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене, внедрить профильные элективные курсы
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Название проекта	Проект «Здоровые дети – здоровая нация!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование необходимых теоретических и практических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены и питания. 2. Формирование чувства ответственности за свое здоровье. 3. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. 4. Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей. 5. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. 6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни). 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 7. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	-реализация единых подходов к организации и контролю качества питания; -просветительская деятельность ЗОЖ.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Название проекта	Проект «От развития кадрового потенциала – к повышению образовательных ресурсов обучающихся»
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание условий для постоянного развития педагогических кадров. 4. Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс. 5. Обновлять структуру и содержание методической работы.

	<p>6.Эффективная реализация механизмов наставничества</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Повышение качества образования.</p> <p>2. Повышение числа педагогов, имеющих высшую/первую категории.</p> <p>3. Рост числа педагогов, транслирующих свой педагогический опыт на семинарах, практикумах, мастер –классах через публикации, выступления на конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	-участие педагогов в конкурсном движении.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение-бюджет.
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p>

	<p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>

Название проекта	Проект «Важней всего погода в школе!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация работы с семьями. 4. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Ожидаемые результаты	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Наличие комнаты психологической разгрузки.</p>
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	-наличие комнаты психологической разгрузки.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным,	Ресурсное обеспечение-бюджет.

региональным финансированием)	
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Комната психологической разгрузки.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Название проекта	Проект «ВСОКО как индикатор эффективности работы школы»
Задачи	1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования. 2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе. 3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, влияющих на качество образовательного процесса. 4. Информирование всех субъектов образовательных отношений, общественности о качестве образования в школе.
Ожидаемые результаты	- повышение качества образования учащихся. - повышение эффективности использования внутренних ресурсов (кадров, материально-технической базы). - постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива. - включение в оценку всех субъектов образовательной деятельности.
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	- обеспечение оценки динамики образовательных достижений. - мониторинг знаний учащихся. - контроль за школьной документацией. - контроль за работой по подготовке к ГИА. - социализация обучающихся.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями,	Ресурсное обеспечение-бюджет.

программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	
Руководитель проектной группы	Руководитель ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»
Целевые индикаторы результативности реализации	- оценка успеваемости учеников. - анализ наличия необходимых ресурсов и условий для образовательной деятельности.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о результатах самообследования в апреле каждого года. При необходимости в программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Контроль за ходом реализации программы развития включает следующие мероприятия:

- **Мониторинг эффективности.** Проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнения задач и реализации проектов ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» Отчётная дата - июнь каждого года. По итогам мониторинга заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.
- **Сравнение фактически достигнутых показателей с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов.** Ежегодная самодиагностика. Оценка эффективности реализации программы производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов.

- **Обсуждение результатов на педагогическом совете в конце учебного года.** Ежегодно анализируется ход реализации, выявляются проблемы и вносятся корректировки в программу развития.
- **Представление результатов контроля общественности.** Ход реализации программы развития освещается на сайте образовательного учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

76 / семьдесят
шесть / _____ листа(ов)

И.о. директора ГБОУ «АНДРЕЕВСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»



Г.Е.Приходько